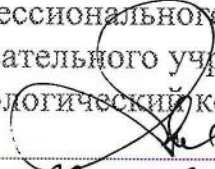


УТВЕРЖДАЮ

Директор областного  
государственного автономного  
профессионального  
образовательного учреждения  
«Технологический колледж»

 Д.С. Иванов  
«22» 09 2021 г.

Дополнительная общеобразовательная программа  
(Дополнительная общеразвивающая)

«Парикмахер» базовый

Направленность программы:

художественно – эстетическая

Вид деятельности: общеразвивающая

Возраст учащихся: 12-14 лет

г. Великий Новгород,

2021 год

**Программа практического мероприятия**  
**«Плетение кос из 9 прядей»**  
**формата «Очные пробы базового уровня»**  
**в рамках реализации проекта по ранней профессиональной ориентации**  
**учащихся 6-7-х классов «Билет в будущее»**

**Автор программы:** Федотова Елена Валентиновна – преподаватель спецдисциплин.  
Алексеева Марина Анатольевна – преподаватель спецдисциплин

**Контакты автора:** Новгородская область, г. Великий Новгород, проспект Мира 17  
Салон –парикмахерская каб. № 6 , 89021478478

**Уровень сложности:** базовый

**Формат проведения:** очная

**Время проведения:** 90 минут

**Возрастная категория:** 6-7 класс

**Количество участников:** 8 человек

**Допустимая нозологическая группа/группы:** Нарушение слуха: глухие, Нарушение слуха: слабослышащие

**Специальные условия для детей с нарушениями слуха и речи:**

Обеспечение оборудованием для воспроизведения и усиления звука для качественной передачи на слуховые аппараты участников

Обеспечить освещенность лица говорящего и фона заним, проецирование медиафайлов на большие экраны.

Обеспечение подробных индивидуальных инструкций и вспомогательной информации в письменном виде

При необходимости – наличие сурдопереводчика

**Возможность проведения пробы в смешанных (инклюзивных) группах:**

Возможно одновременное участие детей с инвалидностью и ОВЗ и детей без инвалидности

## **1.Содержание программы**

### **Введение**

Парикмахерское искусство относится к сфере услуг. Индустрия данного направления постоянно развивается, является стабильно устойчивой в своём развитии и пользуется обширным разнообразием продуктов и товаров для волос.

Парикмахер - специалист, занимающийся уходом за волосами клиентов, созданием различных причёсок. Парикмахер делает разные виды стрижек, окраску, химическую завивку и укладку, занимается лечением волос, корректирует форму усов и бороды. Некоторые парикмахеры специализируются на постижерных работах: изготовлении париков, накладных усов, бровей и т. д.

Хороший мастер должен посредством своей работы подчеркнуть достоинства и скрыть недостатки внешности.

Парикмахер может иметь специализацию, например, быть мастером по мужским или женским причёскам, или быть колористом.

Работа парикмахера - это настоящее искусство, требующее предельной точности и профессионализма.

Хороший стилист может стать технологом, то есть представлять известную торговую марку профессиональной косметической продукции и использовать ее товары в своей работе.

Самое главное достоинство специальности – высокая востребованность на рынке труда,



так как быть красивыми хотят и женщины, и мужчины.

Парикмахеры, сделавшие себе имя, имеют очень высокие заработки, обслуживают известных людей, участвуют в международных конкурсах. Некоторые открывают салоны красоты, собственные студии.

Ушли в прошлое времена, когда считалось, что красивыми должны быть только женщины. Следить за собой — это часть культуры, поэтому постоянными посетителями салонов становятся не только женщины, но и целые семьи. Постоянно растущее количество салонов красоты, парикмахерских и барбершопов говорит само за себя. Перспективный парикмахер не останется без работы, главное – следовать за модными тенденциями и быть на полшага впереди своих конкурентов.

## **2. Постановка задачи**

В рамках профессиональной пробы, предлагается ознакомиться с инструментами и материалами, необходимыми для выполнения плетения, а также выполнить плетение косы из 9 прядей на длинных волосах (Приложение).

## **3. Выполнение задания**

1. Зачешите все волосы назад. На макушке, как можно ближе ко лбу, отделите 3 небольших локона. Выполните один проплет, как для колоска: уложите прядь на прядь.
2. Слева отделите еще один локон. Уложите его под соседний, затем проведите над следующим. Аналогичные действия выполните с правой стороны. У вас окажется задействовано 5 прядок.
3. Слева отделите 6-й по счету локон и проведите его над ближайшим, затем под следующим и снова над еще одной прядью. Получится плетение, напоминающее корзинку. Аналогичным образом задействуйте 7-й локон, отделив его справа: уложите над соседним, под следующим и затем вновь над очередным. Обратите внимание: вы каждый раз доходите до центра, а все пряди смотрят в 2 стороны.
4. Введите в плетение 8-ю прядь. Ее сначала уложите под соседнюю, затем над, снова под и над локоном. Получается, что каждую новую прядь вы переплетаете с 3–4 ближайшими, чередуя положение под и над. Завершать переплет нужно тогда, когда вы дойдете до середины, где локоны «смотрят» в другую сторону.
5. Точно так же поступите с 9-й добавочной прядкой: уложите под ближайшую, затем на следующую, под очередную. Теперь, когда все части будущей косы набраны, можно приступать к формированию укладки.
6. Начинайте с той стороны, где у вас оказалось больше прядей — с левой. Возьмите небольшую часть из свободных волос и добавьте к крайней прядке, уложив все вместе по уже сформировавшемуся рисунку: под локон, на локон и т. д.
7. Доведите основную прядку вместе с добавленным пучком до середины — места, где локоны расходятся в разные стороны. Аналогичным образом поступите с добавочным локоном справа.
8. Плетите по этой технологии до конца волос. Когда закончатся свободные локоны, продолжайте формировать косичку без добавочных прядей.
9. Завяжите кончик косы резинкой, которую при желании можно замаскировать. Обмотайте место крепления тонкой прядкой. Ее край захватите шпилькой и протяните под обмотанным участком.

## **4. Рекомендации для наставника по организации процесса выполнения задания:**

Профессиональные пробы становятся для участника проверкой выбранной профессиональной траектории. Они помогают оценить степень развития знаний, умений и навыков и в целом готовность к переходу на более высокий этап профессионального становления. Необходимо ознакомиться с требованиями по подготовке рабочего места, инструментов, техникой безопасности при работе с оборудованием и инструментами,



требованиями в соответствии с нормами СанПиН.

Каждый участник работает индивидуально и пошагово выполняет работу, повторяя за наставником, чтобы каждый участник мог видеть процесс выполнения задания наставников в качестве образца.

### 5. Контроль, оценка и рефлексия

Работа выполнена в соответствии с требованиями. Плетение косы из 9 прядей выполнено согласно технологической последовательности. Обязательно получение обратной связи от наставника. Рекомендуется принять работу у каждого участника индивидуально, положительно оценить качество ее выполнения. Использование балльной оценки, а также сравнение работы участника с работами его сверстников, на данном этапе не допускается. Наставник дает общую вербальную оценку представленного результата и рекомендации по развитию навыков, умений, компетенций участника, акцентирует его внимание на наиболее успешных и менее успешных моментах в его работе.

Итоговая оценка работы наставником должна носить мотивирующий характер, подчеркивая важность проб и ценность ошибок на этапе поиска будущей профессии.

### 6. Инфраструктурный лист

В инфраструктурном листе указывается оборудование, программное обеспечение, инструменты, расходные материалы из расчета на группу или на 1 человека. С точки зрения технического обеспечения рекомендуется выбирать задания, для выполнения которых не потребуется редкое или сверхдорогое оборудование или расходные материалы.

Наименование	Рекомендуемые технические характеристики с необходимыми примечаниями	Количество	На группу/ на 1 чел.
Манекен – голова	Длина – 50-45-35 см. Волосы 100% натуральные. Плотность волос высокая	8	1
Силиконовые резиночки	Силиконовые резиночки прозрачного цвета	4	1уп. На 2
Штатив	штатив для крепления учебной головы манекена	8	1
Расческа комбинированная	Комбинированная; - Длина - 19см.	8	1
Щётка для расчёсывания волос	для расчёсывания волослюбого типа и длины.	8	1
Зажимы	Материал (состав) —Пластмасса, металл; Назначение — Для закрепления волос; Размер — от 8 см	32	4



## 7. Приложение и дополнения

Приложение №1



Приложение №2





Приложение №3



Приложение №4



